

USO DA INTERNET POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Proteção de criança online na pandemia: ferramentas e boas práticas para um ambiente seguro

12º Fórum da Internet no Brasil | 01 de junho de 2022



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

egi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil

MONITORANDO A DISPONIBILIDADE E O USO DAS TIC NO BRASIL

PRODUÇÃO DE DADOS PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS TIC NO BRASIL

MARCOS REFERENCIAIS METODOLÓGICOS INTERNACIONAIS



PESQUISAS NACIONAIS DE TIC *INDIVÍDUOS*

- ❑ DOMICÍLIOS E INDIVÍDUOS
- ❑ CRIANÇAS E ADOLESCENTES
(KIDS ONLINE)

ORGANIZAÇÕES

- ❑ EDUCAÇÃO
- ❑ SAÚDE
- ❑ CULTURA
- ❑ EMPRESAS
- ❑ GOVERNO
- ❑ ORG. SEM FINS LUCRATIVOS
- ❑ PROVEDORES
- ❑ CENTROS PÚBLICOS DE ACESSO

POLÍTICAS PÚBLICAS NACIONAIS & AGENDAS INTERNACIONAIS

- ❑ Inclusão Digital *(Domicílios, Cidadãos, Empresas, Governo)*
- ❑ Acesso à Banda Larga
- ❑ Governo Digital
- ❑ TIC na educação
- ❑ TIC na saúde
- ❑ TIC na cultura
- ❑ eLAC 2018
- ❑ ODS & CMSI



TIC KIDS ONLINE BRASIL 2019

Metodologia

População-alvo

Crianças e adolescentes entre 9 e 17 anos e seus pais / responsáveis

Abrangência
Nacional

Amostra

2.954 crianças e adolescentes
2.954 pais/ responsáveis

Coleta

Outubro de 2019 a março de 2020
Entrevistas face a face
(*computer-assisted personal interviewing*)



Objetivos

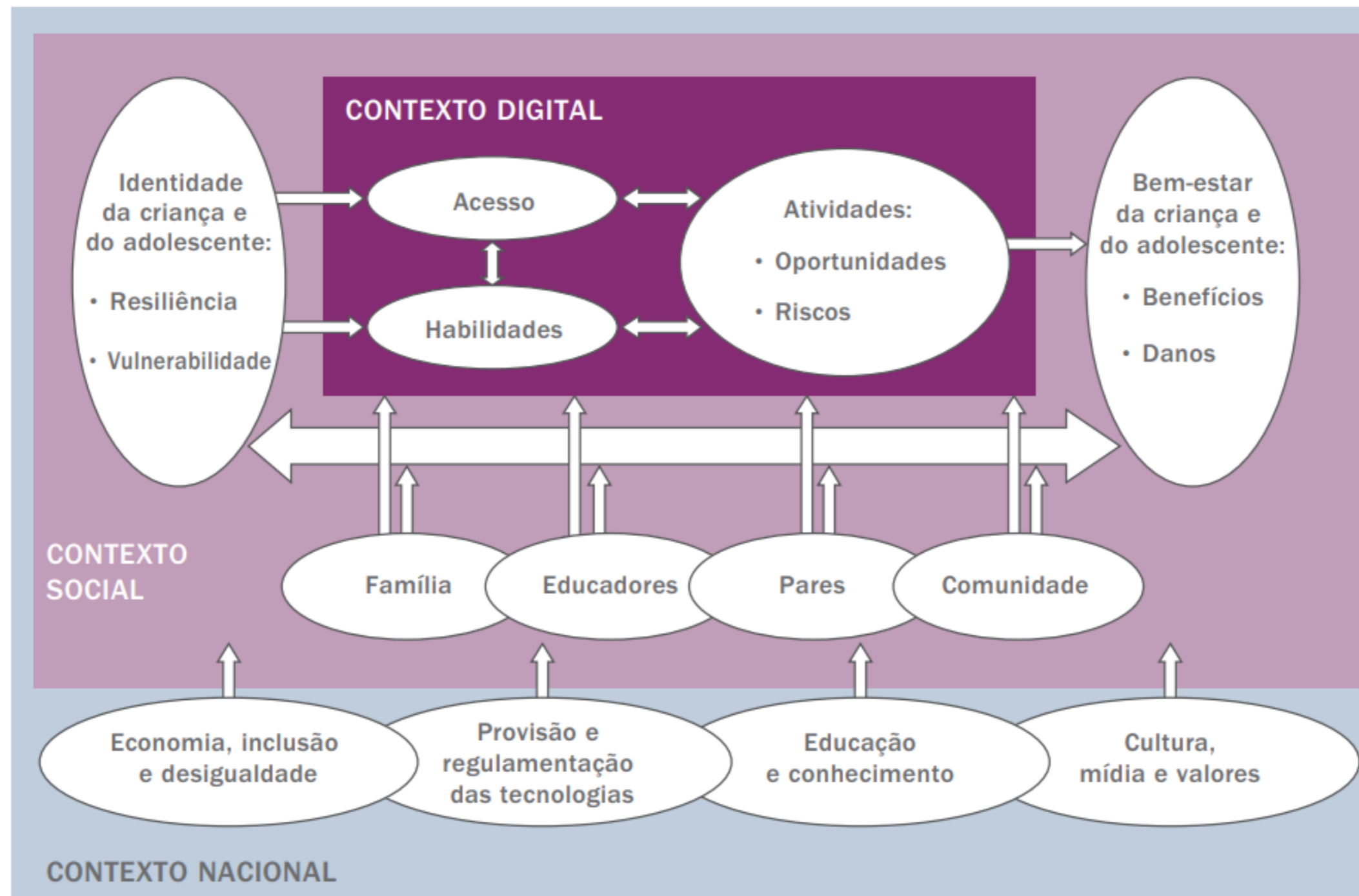
compreender como a população de 9 a 17 anos de idade utiliza a Internet e como lida com os riscos e as oportunidades decorrentes desse uso

Comparabilidade Internacional



TIC KIDS ONLINE BRASIL

Enquadramento Teórico

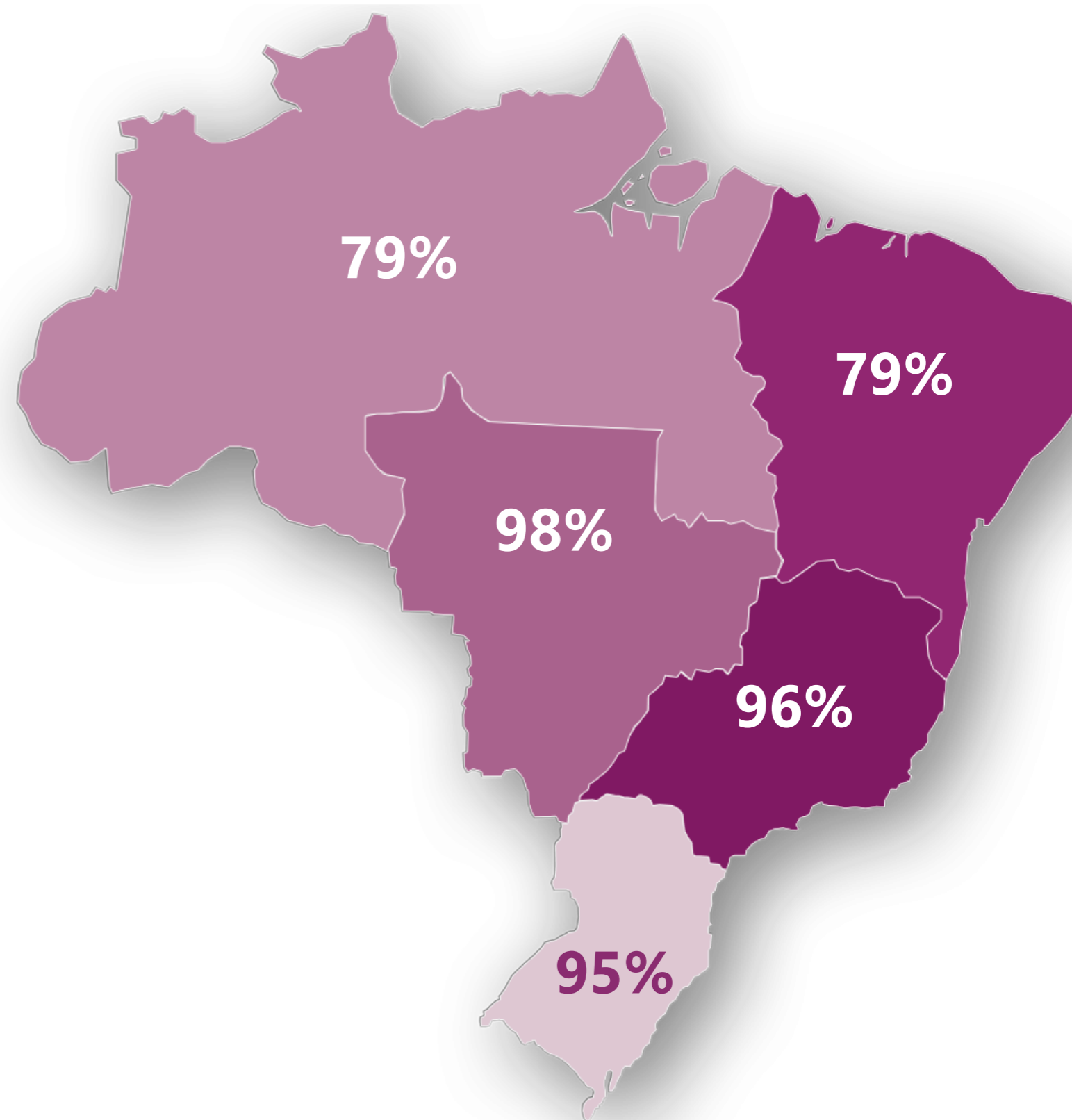
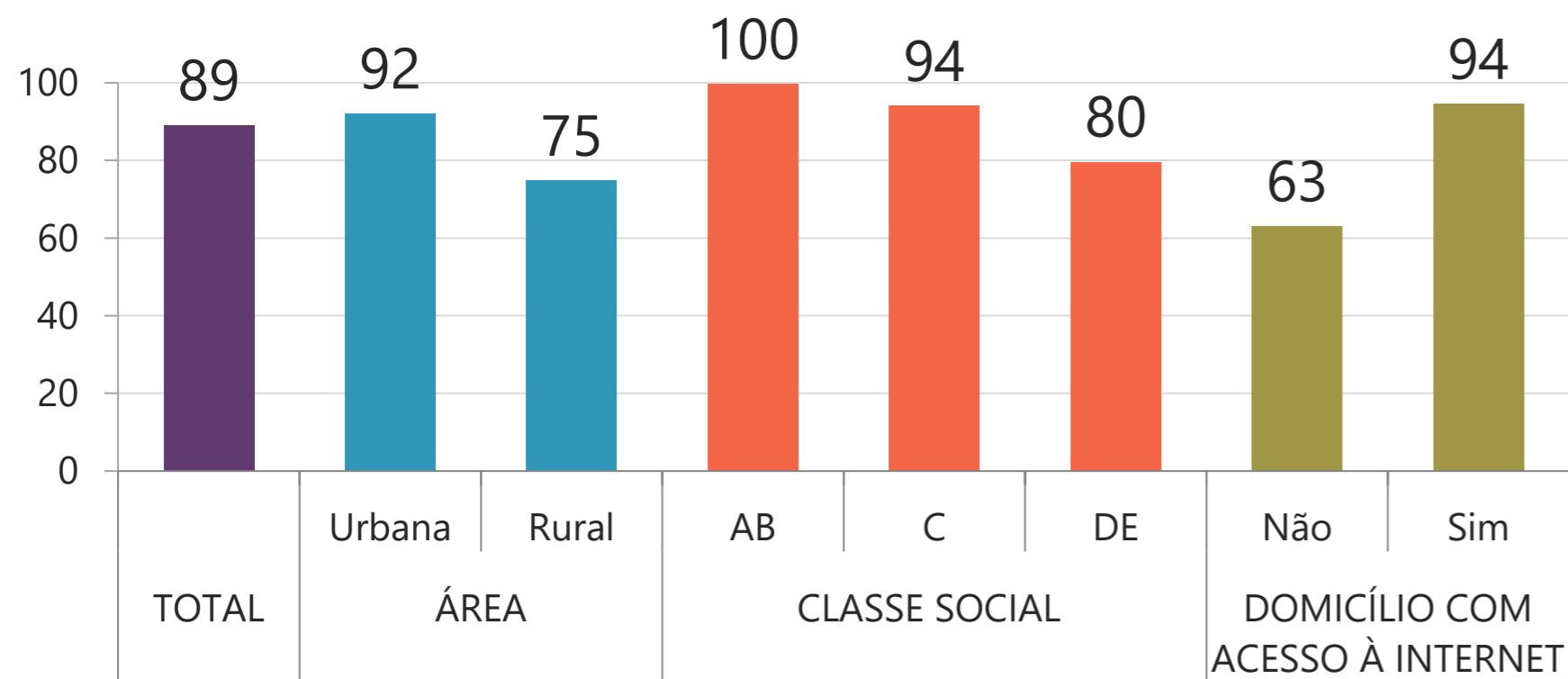


FONTE: GLOBAL KIDS ONLINE (2020). ADAPTADO DE LIVINGSTONE, MASCHERONI E STAKSRUD (2015).



USO DA INTERNET NOS ÚLTIMOS TRÊS MESES (2019)

% de crianças e adolescentes de **9 a 17 anos**



Presença de computador e Internet no domicílio (2019)

Totais populacionais estimados para indivíduos de 9 a 17 anos (%)

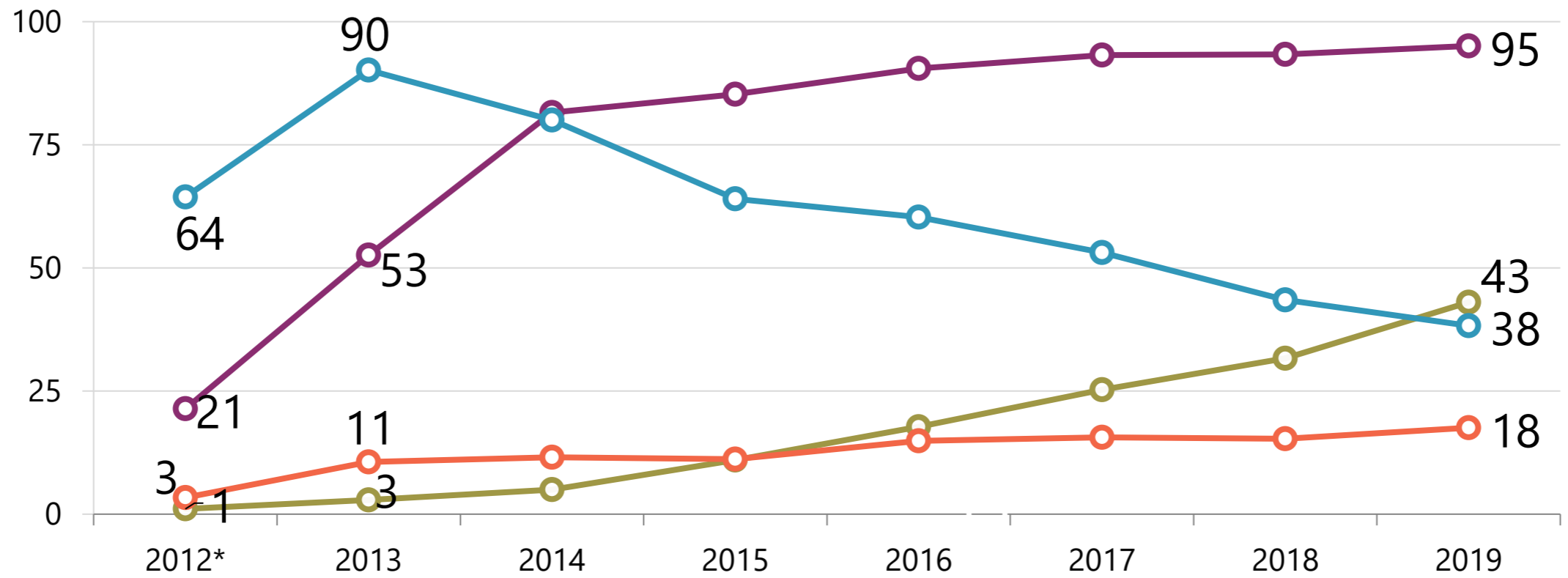




USO DE DISPOSITIVOS PARA ACESSAR A INTERNET

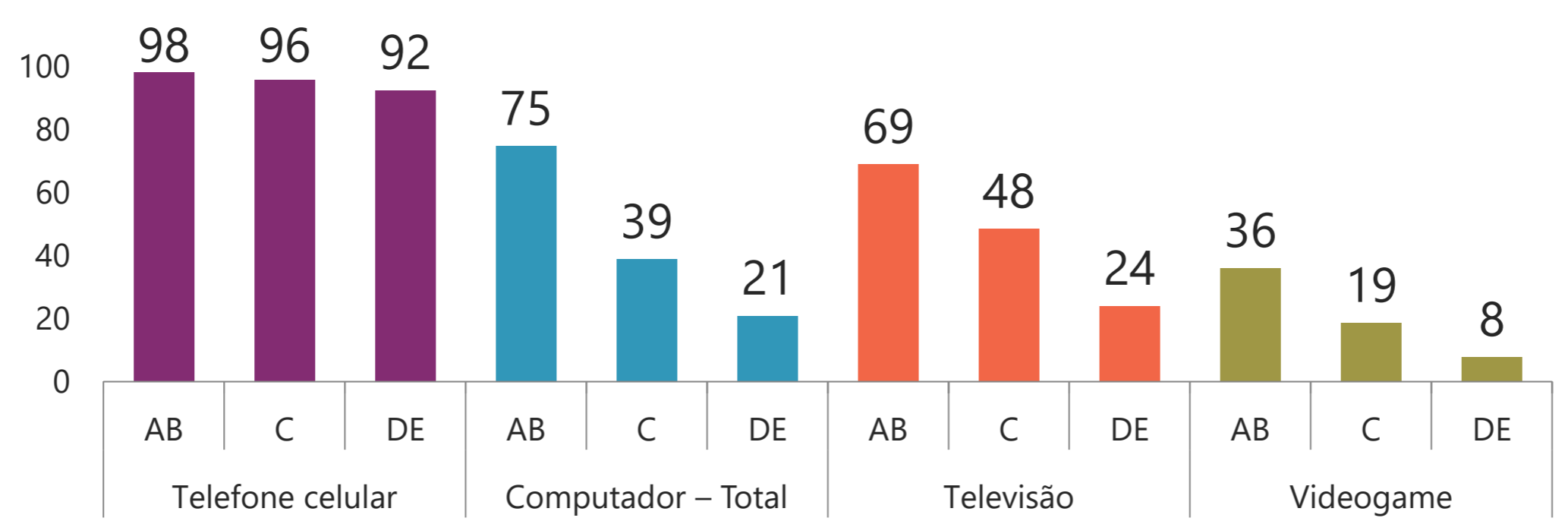
> **Total de usuários de Internet de 9 a 17 anos (%) (2012 - 2019)** <

- Telefone celular**
- Televisão**
- Computador**
- Videogame**



58%
das crianças e adolescentes acessam à Internet exclusivamente pelo celular

Dispositivo para uso da Internet, por classe (2019)



Uso exclusivo de telefone celular, por classe social

Classe	%
AB	25
C	59
DE	73

Fonte: TIC Kids Online Brasil (2019), disponível em: <https://cetic.br/pt/pesquisa/kids-online/>

ATIVIDADES REALIZADAS POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA INTERNET

Total de usuários de Internet de 9 a 17 anos (%) (2019)



83%

Assistiu a vídeos, programas, filmes ou séries



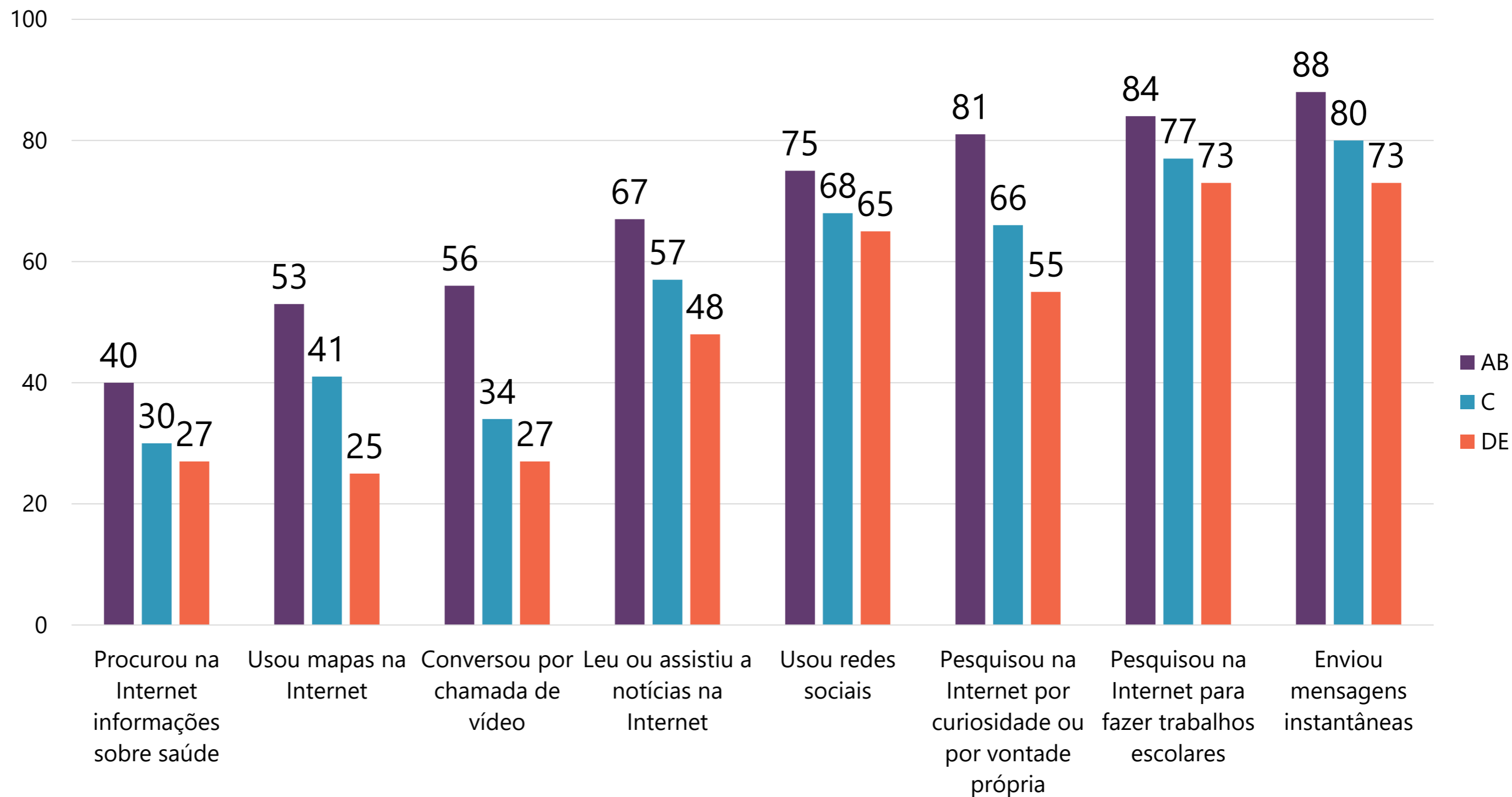
76%

Pesquisou na Internet para fazer trabalhos escolares



68%

Usou Redes sociais





Classificação de riscos online para Crianças

	CONTEÚDO (criança se envolve ou é exposta a conteúdos potencialmente danosos)	CONTATO (criança vivencia ou é alvo de contatos potencialmente danosos de ou por adultos)	CONDUTA (criança testemunha, participa ou é vítima de condutas potencialmente danosas entre pares)	CONTRATO (criança é parte ou é explorada por um contrato potencialmente danoso)
Agressivo	Violento, sangrento, explícito, racista, odioso ou informação e comunicação extremista	Assédio, perseguição (<i>stalking</i>), ataques de ódio, vigilância indesejada ou excessiva	<i>Cyberbullying</i> , comunicação ou atividade de ódio ou hostil entre pares (ex: trollagem, exclusão, ato com o intuito de causar constrangimento público)	Roubo de identidade, fraude, <i>phishing</i> , golpe, invasão e roubo de dados, chantagem, riscos envolvendo segurança
Sexual	Pornografia (danosa ou ilegal), cultura da sexualização, normas opressivas para a imagem corporal	Assédio sexual, aliciamento sexual, sextorsão, produção ou compartilhamento de imagens de abuso sexual infantil	Assédio sexual, troca não consensual de mensagens sexuais, pressões sexuais adversas	Tráfico para fins de exploração sexual, transmissão de conteúdo pago de abuso sexual infantil
Valores	Informação incorreta/desinformação, publicidade imprópria para idade ou conteúdo gerado pelos usuários	Persuasão ou manipulação ideológica, radicalização e recrutamento extremista	Comunidades de usuários potencialmente danosas (ex: automutilação, antivacinação, pressões entre pares adversas)	Jogos de azar, filtro bolha (filtro de seleção de conteúdos por semelhanças), microsegmentação, padrões ocultos de design (<i>dark patterns design</i>) modelando a persuasão ou a compra
Transversais	Violações de privacidade (interpessoal, institucional e comercial) Riscos para a saúde física e mental (ex: sedentarismo, estilo de vida, uso excessivo das telas, isolamento, ansiedade) Desigualdades e discriminação (inclusão/exclusão, exploração de vulnerabilidades, viés dos algoritmos/análise preditiva)			

FONTE: LIVINGSTONE E STOILOVA (2021); TRADUZIDO POR SAFERNET BRASIL E CETIC.BR | NIC.BR.

PARTICIPAÇÃO ONLINE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

RISCOS E DANOS

Auto-dano e conteúdos sensíveis*

% de crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet

	Total	Masculino	Feminino
Cenas de violência ou com muito sangue	22	17	27
Formas para ficar muito magro(a)	15	10	21
Formas de cometer suicídio	15	9	22
Formas de machucar a si mesmo	12	7	18
Experiências ou uso de drogas	10	8	13

Discriminação testemunhada na Internet

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet

43% das crianças e dos adolescentes de 9 a 17 anos viram alguém ser discriminado na Internet.

Motivo pelo qual viu a pessoa ser discriminada

(%)	Feminino	Masculino
Pela cor ou raça	33	20
Pela aparência física	26	15
Por gostar de pessoas do mesmo sexo	21	9
Pela religião	15	7

*Nos últimos 12 meses

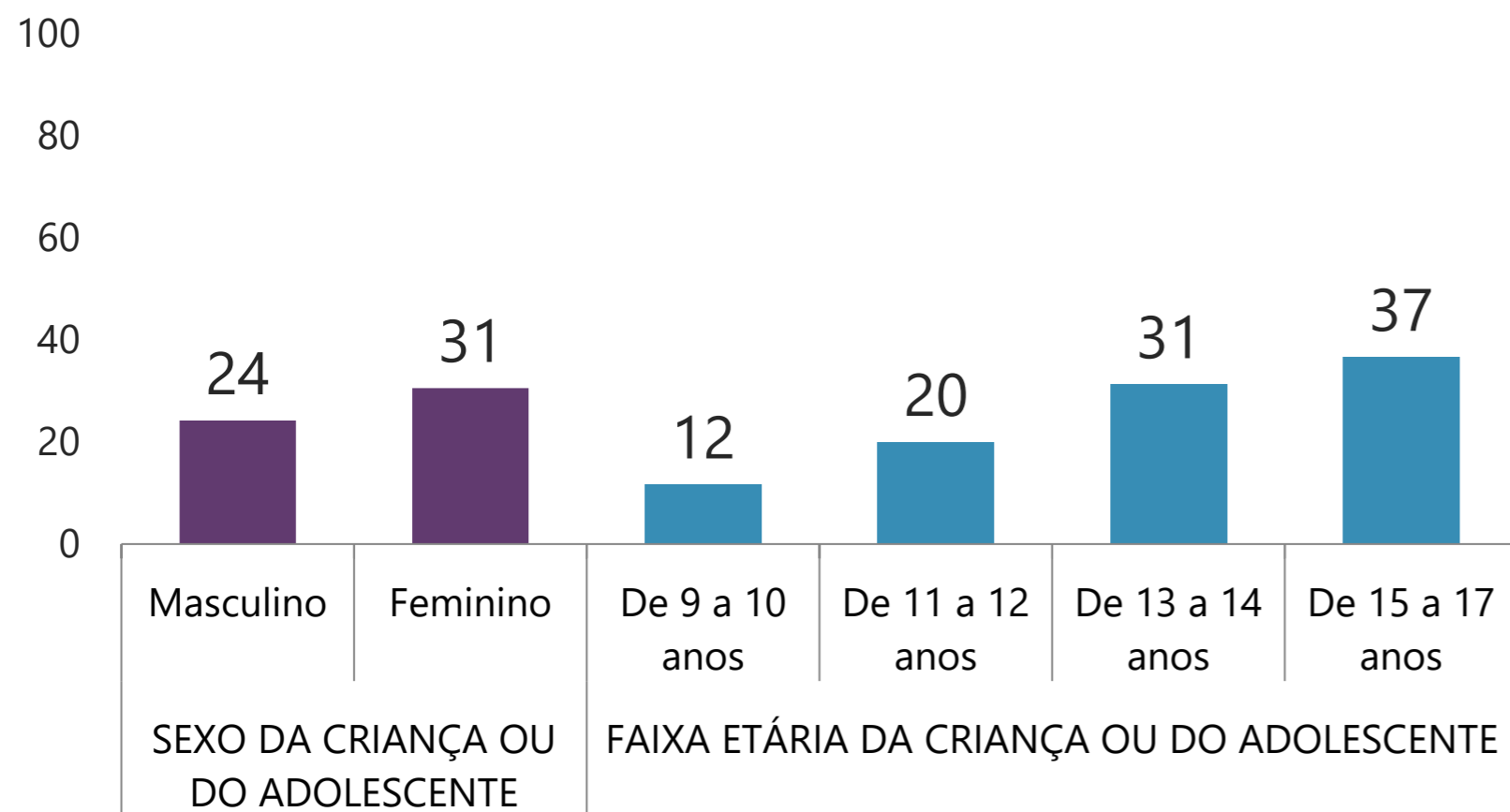
Fonte: CGI.BR/NIC.BR, Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br)

PARTICIPAÇÃO ONLINE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: RISCOS E DANOS

Total de usuários de Internet de 9 a 17 anos (%) (2019)

Crianças e adolescentes, por situações ofensivas na internet

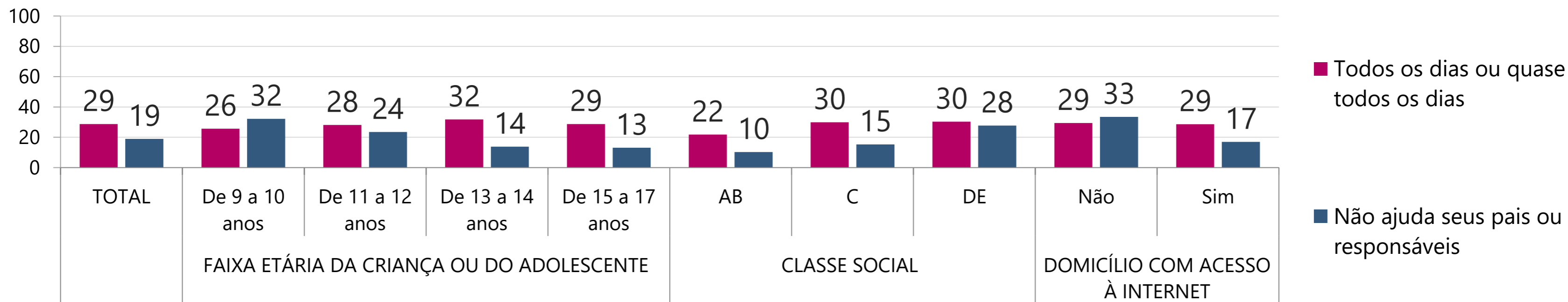
Situações ofensivas, por pessoa para quem reportaram



(%)	2019
Um amigo ou uma amiga da sua idade	10
Seus pais ou responsáveis	9
Seus irmãos, irmãs ou primos	5
Algum outro adulto em quem você confia	2
Outro parente adulto	1
Um professor ou uma professora	1
Outra pessoa	2
Não falou para ninguém	6

AJUDA AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS PARA FAZEREM ALGO NA INTERNET

> **% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet (2019)** <



Crianças e adolescentes cujos pais ou responsáveis são usuários de Internet*

% de crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuários de Internet

TOTAL	84	
ESCOLARIDADE DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS	Até Fundamental I	54
	Fundamental II	82
	Médio ou mais	95
CLASSE SOCIAL	AB	97
	C	89
	DE	70

77% da população de 15 a 17 anos acredita saber mais sobre a Internet do que seus pais ou responsáveis.




























67% para aqueles de 13 a 14 anos e

52% de 11 a 12 anos.

*Questionário de pais ou responsáveis

HABILIDADES PARA O USO DA INTERNET

> **% de crianças e adolescentes de 11 a 17 anos usuários de Internet (2019)** <

		(%)	Total	11-12	13-14	15-17
HABILIDADES OPERACIONAIS	Salvar uma foto que encontrou na Internet		88			
	Mudar as configurações de privacidade em redes sociais		60			
HABILIDADES MOBILE	Baixar ou instalar aplicativos		94			
	Desativar a função de geolocalização		65			
HABILIDADES INFORMACIONAIS	Escolher que palavras usar para encontrar algo na Internet		87			
	Verificar se uma informação encontrada na Internet está correta		67			
HABILIDADES SOCIAIS	Definir o que deve e o que não deve compartilhar na Internet		89			
	Excluir pessoas da lista de contatos ou amigos		89			
HABILIDADES CRIATIVAS	Postar na Internet vídeos ou músicas de autoria própria		64			

Obrigada!

Acesse os resultados
das pesquisas em:

www.cetic.br



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

cetic.br

Centro Regional de Estudos
para o Desenvolvimento da
Sociedade da Informação
sob os auspícios da UNESCO

nic.br

Núcleo de Informação
e Coordenação do
Ponto BR

cgi.br

Comitê Gestor da
Internet no Brasil